



Maria Press

Det 5. norsk arkivmøtet i Tromsø



ARKIVENES USYNLIGHET -SETT FRA EN ARKIVFORMIDLER


RING PÅ KLOKKEN







Arkivverkets strategiplan 2010-14:

- *“vi skal synliggjøre arkivene som samfunnsressurs og øke brukspotensialet, nå flere brukergrupper og gjøre det enkelt å benytte våre tjenester.”*
- 

Arkivsenteret på Dora i Trondheim – 3 arkiv og ett bibliotek under samme tak



Hvordan få ressurser og bli synlig?

-samarbeid med arkivkolleger



Hvordan få høy kvalitet på formidlingen?

-samarbeid med formidlingsproffs



Hvordan treffe rett?

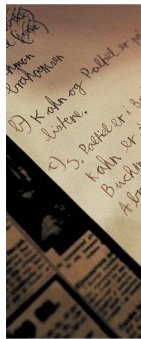
-samarbeid med målgruppen



Hvordan få inn en fot i skolen?

-samarbeid med museer og bibliotek

Jakten på sannheten



«Jeg visste at alle kan legge ut info på Wikipedia. Men ikke at det går an for hvem som helst å redigere etter at det er lagt ut. Det var jeg ikke klar over.»

Ludvik Lindli Sliper (14)

► Noen ganger lenger bort har Kjerstin Myren (bildet) endret seg. Derfor er hun nå med på en gruppe. I tillegg jobber hun med å hjelpe barn som har behov for å lære seg å lese og skrive. Hun er også med på å hjelpe barn som har behov for å lære seg å lese og skrive. Hun er også med på å hjelpe barn som har behov for å lære seg å lese og skrive.

Vil du være med? Du kan bli med på en gruppe som hjelper barn som har behov for å lære seg å lese og skrive. Du kan også bli med på å hjelpe barn som har behov for å lære seg å lese og skrive.

20 | Skole og fritidstid | 21. september 2010

en og Midtve. Noe annet finner et barn med behov og en lignende av en annen. — Kan det være en burt på at det er en annen? — Ja, det er en annen. — Kan det være en burt på at det er en annen? — Ja, det er en annen.

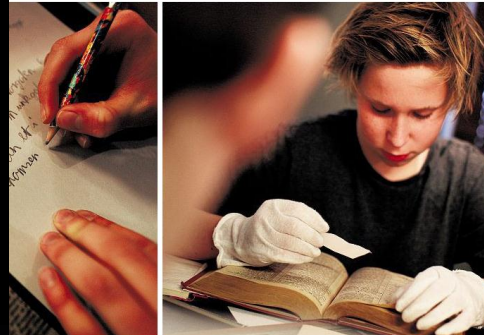
Er du med på en gruppe? Du kan bli med på en gruppe som hjelper barn som har behov for å lære seg å lese og skrive. Du kan også bli med på å hjelpe barn som har behov for å lære seg å lese og skrive.

20 | Skole og fritidstid | 21. september 2010

leser og skriver. Ungdommene leser og god kjemp med Wikipedia, og finner litt frem. Men så var det noe som var vanskelig. — Hvordan? — Det var noe som var vanskelig. — Hvordan? — Det var noe som var vanskelig.

Er du med på en gruppe? Du kan bli med på en gruppe som hjelper barn som har behov for å lære seg å lese og skrive. Du kan også bli med på å hjelpe barn som har behov for å lære seg å lese og skrive.

20 | Skole og fritidstid | 21. september 2010



Man får et innblikk i det som er på gang i et museum eller bibliotek. Bildet er tatt av fotografen og er et bilde av en person som jobber i et museum eller bibliotek.

Interpretasjonen på Droner var for seg selv. Det var en veldig spennende opplevelse. Det var en veldig spennende opplevelse. Det var en veldig spennende opplevelse.

Er du med på en gruppe? Du kan bli med på en gruppe som hjelper barn som har behov for å lære seg å lese og skrive. Du kan også bli med på å hjelpe barn som har behov for å lære seg å lese og skrive.

20 | Skole og fritidstid | 21. september 2010

menner og mennesker som prøver å finne ut av det som er på gang i et museum eller bibliotek. Det var en veldig spennende opplevelse. Det var en veldig spennende opplevelse.

Er du med på en gruppe? Du kan bli med på en gruppe som hjelper barn som har behov for å lære seg å lese og skrive. Du kan også bli med på å hjelpe barn som har behov for å lære seg å lese og skrive.

20 | Skole og fritidstid | 21. september 2010

ing, så det ville. Men Norge Banks publikasjoner kan hjelpe. De kan hjelpe barn som har behov for å lære seg å lese og skrive. De kan hjelpe barn som har behov for å lære seg å lese og skrive.

Er du med på en gruppe? Du kan bli med på en gruppe som hjelper barn som har behov for å lære seg å lese og skrive. Du kan også bli med på å hjelpe barn som har behov for å lære seg å lese og skrive.

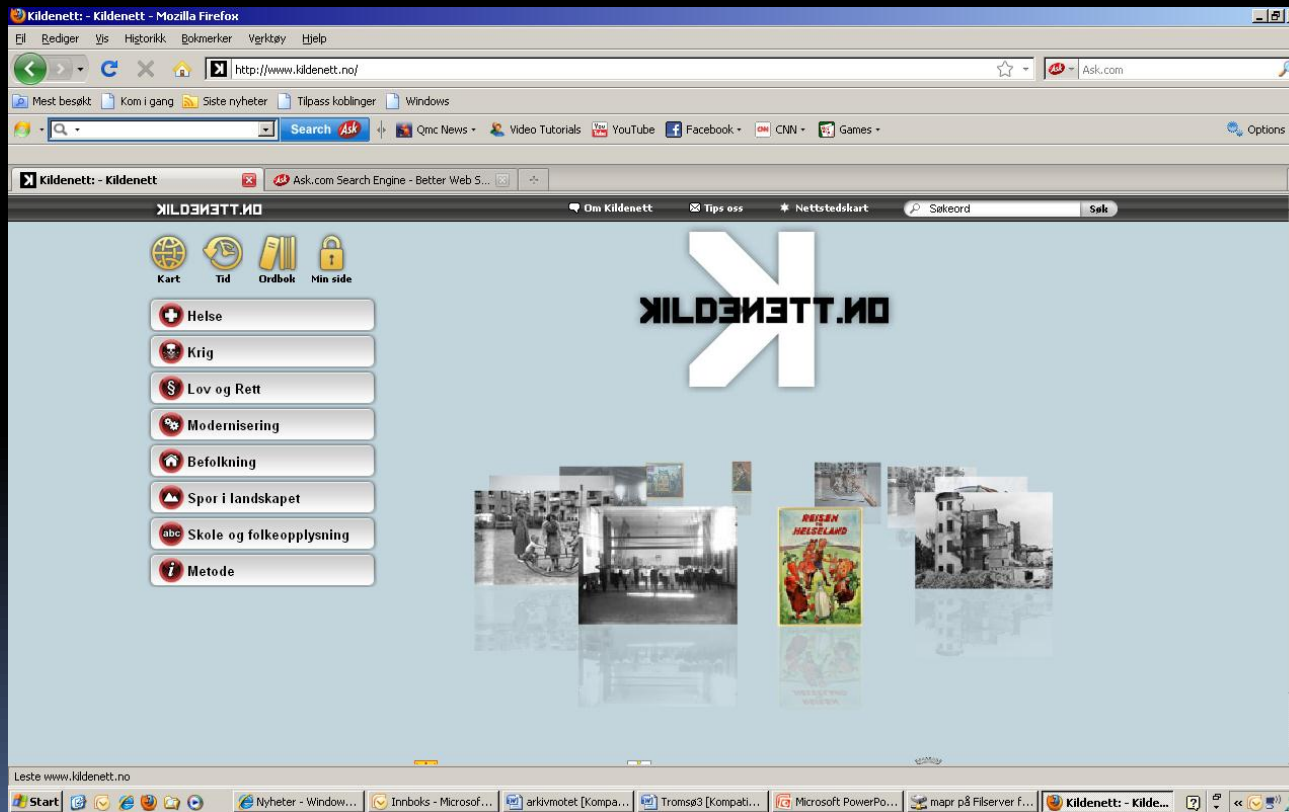
20 | Skole og fritidstid | 21. september 2010

prose. Da han kommer der fra, ble han ferdig på seg, og så på midtveitens av en gruppe. Det var en veldig spennende opplevelse. Det var en veldig spennende opplevelse.

Er du med på en gruppe? Du kan bli med på en gruppe som hjelper barn som har behov for å lære seg å lese og skrive. Du kan også bli med på å hjelpe barn som har behov for å lære seg å lese og skrive.

20 | Skole og fritidstid | 21. september 2010

”Vi skal synliggjøre arkivene som samfunnsressurs”



Kan vi bli en samfunnsressurs for eldre?





Konklusjon

- Samarbeid gjør oss større, mer synlig, gir bedre kompetanse
 - Brukermedvirkning sikrer relevans
 - Arbeide mot målgrupper
 - Arkivene skulle kunne bli en nyttig ressurs for samfunnet på en mer systematisk måte
- 